

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 городского
округа города Райчихинска
Амурской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №1
Г. Отраднова
15.03.2022г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
городского округа города Райчихинска
Амурской области
на 2022 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 городского округа города Райчихинска Амурской области на 2022 год.
Цели и задачи среднесрочной программы Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Цель 1. Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности за счет повышения профессиональной компетенции педагогов и формирования функциональной грамотности к 2023 году. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди обучающихся 5-9 классов.2. Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении до 01.05.2022 года.3. Разработать дорожную карту для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных и личностных особенностей до 01.09.2022 года.4. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций в 2022 году.5. Реализовать в 2022 году целевую модель наставничества как инструмент поддержки и самореализации обучающихся.
Цели и задачи среднесрочной программы Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»	Цель 2. Повысить долю родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессах через построение эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений к 2023 году. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса до 01.05.2022 года.2. Активизировать эффективное участие в образовательном процессе родительской общественности в 2022 году.3. Совершенствовать методы и приемы организации психолого-педагогического просвещения родителей в 2022 году.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Цель 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, % 2. Наличие разработанных дорожных карт для обучающихся с рисками учебной неуспешности, да/нет 3. Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности», % 4. Доля учащихся 5-9 классов, повысивших уровень ключевых компетентностей, % 5. Доля учащихся, успешно сдавших ВПР, % 6. Доля учащихся, успешно сдавших ГИА, % 7. Доля учителей, применяющих технологию наставничества, % 8. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка в повышении мотивации и самореализации, % <p>Цель 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват родителей коллективными и творческими делами, % 2. Доля родителей, посещающих родительские собрания, % 3. Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения, % 4. Доля родителей, удовлетворённых организацией учебно-воспитательного процесса, %
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Формы сбора информации:</p> <p>тематический контроль - глубокое изучение знаний и умений учащихся по ключевым темам учебной программы и изучение системы работы учителя в границах учебной темы;</p> <p>фронтально-обзорный контроль - пилотажное изучение коллектива учащихся и работы группы учителей, всех педагогов по общим вопросам;</p> <p>сравнительный контроль - параллельное изучение личности учащихся, классов и работы отдельных учителей;</p> <p>персональный контроль - всестороннее изучение</p>

	<p>личности конкретного ребенка и системы профессиональной деятельности отдельного педагога;</p> <p>классно-обобщающий контроль - изучение качества знаний, умений учащихся и качества преподавания в конкретном классе;</p> <p>предметно-обобщающий контроль - изучение знаний, умений учащихся и качества преподавания по отдельным учебным предметам и курсам;</p> <p>комплексно-обобщающий контроль - всестороннее изучение учащихся и работы учителей в конкретном классе, параллели, ступени обучения;</p> <p>оперативный контроль - изучение неожиданно возникших проблем в образовательном процессе.</p> <p>Методы сбора и обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод тестирования. • Метод наблюдения • Беседа, интервьюирование, анкетирование. • Онлайн - исследования. • Онлайн-опрос
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 ЭТАП - подготовительный - январь - май 2022 г.</p> <p>2 ЭТАП - основной - июнь - декабрь 2022 г.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</p>	<p>1.Программа антирисковых мер по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>2.Программа антирисковых мер по риску «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1.Разработан комплекс мер по привлечению родителей к управлению и к организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2.Увеличение количество родителей, принимающих активное участие в работе образовательной организации.</p> <p>3.Эффективная организация психолого-педагогического сопровождения родителей по вопросам обучения, содержания образования и школьного уклада.</p> <p>4.Обеспечение эффективности образовательной деятельности через увеличение числа обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, конференциях муниципального и регионального уровнях.</p>

	<p>5.Обеспечение положительной динамики качества образования на уровне основного общего образования на 2%.</p> <p>6.Повышение профессиональной компетенции участников образовательного процесса через повышение квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.</p> <p>7.Достижение положительной динамики удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса результатами деятельности до 95%.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>В реализации программы будут принимать участие: администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет, родительский комитет, родители, ученический совет, обучающиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор школы. По окончании представляется доклад о переходе в эффективный режим функционирования, размещаемый на сайте школы. Промежуточные результаты рассматриваются ежемесячно на совещаниях педагогического коллектива или педсоветах. При необходимости проходит корректировка программы.</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Проведенные анализ деятельности школы и комплексная диагностика позволили выявить факторы риска, которые негативно влияют на образовательные результаты. К ним относятся:

- **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;**
- **Низкая вовлеченность родителей.**

Учитывая результаты анализа «рискового профиля» и выделенные проблемы, а также миссию школы, мы определили **основные цели и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.**

Целями программы являются:

Цель 1. Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности за счет повышения профессиональной компетенции педагогов и формирование функциональной грамотности обучающихся к 2023 году.

Задачи:

1. Диагностика причин учебной неуспешности среди обучающихся 5-9 классов.
2. Создание банка обучающихся, испытывающих затруднения в обучении до 01.05.2022г.
3. Разработать дорожную карту для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных особенностей до 01.09.2022г.
4. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций в 2022г.
5. Реализовать в 2022 году целевую модель наставничества как инструмент поддержки и самореализации обучающихся.

Целевые показатели и индикаторы

1. Доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, %
2. Наличие разработанных дорожных карт для обучающихся с рисками учебной неуспешности, да/нет
3. Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности», %
4. Доля учащихся 5-9 классов, повысивших уровень ключевых компетентностей, %
5. Доля учащихся, успешно сдавших ВПР, %
6. Доля учащихся, успешно сдавших ГИА, %
7. Доля учителей, применяющих технологию наставничества, %
8. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка в повышении мотивации и самореализации, %

Цель 2. Повысить долю родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессах через построение эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений к 2023 году.

Задачи:

4. Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса до 01.05.2022 года.

5. Активизировать эффективное участие в образовательном процессе родительской общественности в 2022 году.

6. Совершенствовать методы и приемы организации психолого-педагогического просвещения родителей в 2022 году.

Целевые показатели и индикаторы

1. Охват родителей коллективными и творческими делами, %

2. Доля родителей, посещающих родительские собрания, %

3. Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения, %

4. Доля родителей, удовлетворённых организацией учебно-воспитательного процесса, %

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированных школой.

Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1.Диагностика причин учебной неуспешности среди обучающихся 5-9 классов.	1. Анализ результатов обучения, результатов ВПР и промежуточной аттестации	Апрель 2022 г	Справка	Зам. директора по УВР С.С. Караульных	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги школы, психолог
		2.Анализ социального благополучия семей обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Апрель 2022 г	Справка	Социальный педагог Н.С.Шевцова	Обучающиеся 5-9 классов, родители
		3.Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия	Апрель 2022 г	Отчет	Зам. директора по ВР Насырова Н.Ю.	Обучающиеся 5-9 классов
		4.Мониторинг педагогических компетенций в области психологии взаимоотношений.	Апрель 2022 г	Отчет	Психолог Е.В. Чешева	Педагоги

	2.Создание банка обучающихся, испытывающих затруднения в обучении до 01.05.2022г	1.Учет и составление списка обучающихся по результатам диагностики	Апрель 2022 г	Отчет	Педагоги, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
		2.Оформление индивидуальных карточек слабоуспевающих обучающихся	Апрель 2022 г	Отчет	Зам. директора по УВР С.С. Караульных	Педагоги школы
	3.Разработать дорожную карту для обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом их индивидуальных особенностей до 01.09.2022г.	1.Формирование дорожной карты преодоления неуспешности в обучении 5-9 классов на основе результатов школьного мониторинга исследования причин.	Сентябрь 2022 г	Дорожная карта	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина, зам.директора по ВР Насырова Н.Ю.	Педагоги школы, психолог, социальный педагог, родители
		2. Педагогический интерактив «Организация педагогического процесса по работе с обучающимися, испытывающие трудности в обучении с учетом их психофизиологических особенностей»	Сентябрь 2022 г	Фотозарисовки, отчет	Зам. директора по УВР С.С.Караульных, Е.В.Ивочкина, зам.директора по ВР Н.Ю. Насырова, психолог Е.В.Чешева	Педагоги школы, психолог, социальный педагог, родители
	4. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций в	1. Повышение квалификации учителей на КПК по данной тематике.	Апрель-декабрь 2022 г	График обучения	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В.Ивочкина	Педагоги школы
		2. Реализация программы по	Апрель-декабрь	Программа по формированию читательской	Зам. директора по УВР Е.В. Ивочкина,	Учителя начальных

	2022г.	формированию читательской компетенции младших школьников	2022 г	компетенции младших школьников	учителя начальных классов	классов, учащиеся 1-4 классов
		3.Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов с использованием банка данных института развития стратегии образования, РЭШ	Сентябрь-декабрь 2022 г	Аналитическая справка, мониторинг сформированности ключевых компетенций	Зам. директора по УВР С.С. Караульных	Учителя и обучающиеся 5-9 классов
		4. Интерактивный семинар-практикум «Профессиональная компетентность современного педагога». Открытые уроки педагогов, анализ уроков, взаимопосещение	Ноябрь 2022 г	Фотозарисовки, отчет	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина	Педагоги школы
	5.Реализовать целевую модель наставничества как инструмент поддержки и самореализации обучающихся в 2022г.	1.Сформировать базы наставников и наставляемых с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и педагогов	Апрель-май 2022 г	Отчет	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, зам. директора по ВР Н.Ю. Насырова	Педагоги школы
	2. Реализация лучших практик наставничества через работу методических	Сентябрь-ноябрь 2022 г	Справка	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина	Педагоги школы	

		объединений, предметных недель, конкурсов, конференций.				
		3.Круглый стол «Наставничество как инструмент повышения качества образования»	Декабрь 2022 г.	Фотозарисовки, отчет	Психолог Е.В.Чешева, Зам.директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина	Педагоги школы
2.Низкий уровень вовлеченности родителей	1.Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно- воспитательного процесса до 01.05.2022г.	1.Разработать комплексный план мероприятий на 2022 год.	Апрель	Комплексный план мероприятий	Зам. директора по УВР С.С. Караульных, Е.В. Ивочкина, зам.директора по ВР Насырова Н.Ю.	Родители, педагоги, обучающиеся
	2. Активизировать эффективное участие в образовательном процессе родительской общественности в 2022 году.	1.Привлечение родителей в качестве членов жюри на школьной научно- практической конференции.	Март	Отчет	Зам. директора по УВР С.С. Караульных	Родители
		2.Привлечение членов управляющего совет, родительских комитетов в состав рабочей группы по проектированию благоустройства школьного двора.	Апрель -май	Проект	Зам.директора по ВР Насырова Н.Ю.	Родители
		3.Проведение спортивных мероприятий «За	Октябрь	Фотозарисовки, отчет	Зам.директора по ВР Насырова Н.Ю., зам.	Родители, обучающиеся

		здоровьем всей семьей».			директора по УВР Ивочкина, классные руководители	
		4.Привлечение родителей в качестве организаторов общешкольных мероприятий	Апрель - декабрь	Фотозарисовки, отчет	Зам.директора по ВР Насырова Н.Ю., зам. директора по УВР Ивочкина, классные руководители	Родители, обучающиеся
		5.Проведение родительских собраний в интерактивных формах (мозговой штурм, круглый стол, мастерская и др.)	Апрель - декабрь	Протоколы родительских собраний	Зам.директора по ВР Насырова Н.Ю., классные руководители	Родители, обучающиеся
3. Совершенствовать методы и приемы организации психолого-педагогического просвещения родителей в 2022 году.		1.Создание на сайте раздел «Вопрос-ответ».	Май	Ссылка на страницу сайта	Зам. директора по ВР Н.Ю. Насырова, Кирилова В.А.	Учащиеся и родители
		2.Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессами школы.	Май, декабрь	Справка	Зам. директора по ВР Н.Ю. Насырова, психолог Е.В. Чешева	Педагоги и родители
		3.Проведение групповых консультаций по актуальной для родителей тематики.	В течении учебного года	Справка	Психолог Е.В. Чешева, Шевцова Н.С. социальный педагог	Родители

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Ответственным за реализацию **Концепции** является директор школы.

2. Ответственными за реализацию мероприятий по устранению риска **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководители методических объединений.

3. Ответственными за реализацию мероприятий по устранению риска **«Низкий уровень вовлеченности родителей»** являются заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

